

Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБДОУ д/с № 27 «Звоночек» отвечает требованиям современного дошкольного образования.

На сегодняшний момент учреждение состоит из трех отдельно стоящих зданий на территории в 5818 кв.м.

Имеются 3 групповых ячейки, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка, одна спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, большая шахматная доска. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты от солнца и осадков на каждом групповом участке установлена веранда с навесом.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, для каждого вида деятельности. Групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Материально техническое обеспечение МБДОУ		
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	Изолятор Кабинет мед.сестры
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ	Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка, площадка ПДД, огород, цветники, экологическая тропа

Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Площадка для изучения правил дорожного движения	Проведение мероприятий по изучению правил дорожного движения (праздников, развлечений, НОД)	Дорожные знаки, разные виды транспорта
Большая шахматная доска	Изучение игры в шашки и шахматы, самостоятельные игры	Большие фигуры шашек, шахмат
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь погоды Комнатные растения Сезонный материал Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Картотеки наблюдений.
Центр двигательной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздники; театрализованные представления Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности ; развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, экран, переносной синтезатор; детские музыкальные инструменты Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Детские музыкальные инструменты; портреты композиторов; игрушки- самоделки; музыкально-дидактические игры; музыкально-

		<p>дидактические пособия</p> <p>Ширмы; элементы костюмов; различные виды театров; предметы декорации; маски; шапочки</p>
<p>Центр познавательной и исследовательской деятельности</p>	<p>Расширение познавательного и исследовательского опыта</p>	<p>Материалы и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности</p>
<p>Центр правильной речи и моторики</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию; дидактические игры; настольно-печатные игры; познавательный материал; картотеки игр по развитию речи</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); конструкторы с металлическими деталями-старший возраст; схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст; мягкие строительно-игровые модули- младший возраст; транспортные игрушки</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Детский сад») Предметы - заместители</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков в</p>

	повседневной деятельности	поселке; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения; сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.
Центр нравственно-патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика России, Краснодарского края; г-к Анапа Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы русского и кубанского быта
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой; материалы о художниках – иллюстраторах; портреты поэтов, писателей (старший возраст)
Центр продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно-прикладного искусства

