

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад № 27 «Звоночек»

Н.В.Богданова

« 31 » *Волгоград* 2017г

Решение педагогического совета МБДОУ
детский сад № 27 «Звоночек»

от « 31 » *Волгоград* 2017г. Протокол № 4

**Модифицированная программа «Мой край»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 27 «Звоночек»
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2017-2018 учебный год**

разработана на основе учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» - автор Васнева А.Г., Сборник из опыта работы «Ты, Кубань, ты наша Родина» - авторского коллектива, Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко,
Л.М. Данилина.

Авторы разработчики: старший воспитатель Мутева М.С.

Воспитатели: Монаенкова И.А.

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3. Отличительные особенности Программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	7
2.2. Особенности осуществления образовательного процесса в рамках программы «Мой край»	8
2.2.1. Разделы Программы	9
2.2.2. Интеграция регионального компонента в образовательные области основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Звоночек»	10
2.3.Сложившиеся традиции ДОУ	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1. Учет количества непрерывной образовательной деятельности	13
3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОУ	13
3.2.1. Перспективный план работы по модифицированной программе «Мой край»	13
3.3.Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	42
3.4. Материально-технического обеспечения Программы	43
3.5.Методическое обеспечение реализации Программы	43
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	43
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	43
6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	44

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Мой край» (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и предназначена для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста и определяет новые ориентиры в формировании представлений о своей малой Родине, природе, культуре, традициях своего народа.

Направленность Программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме организации – групповой и индивидуальной.

Реализация Программы осуществляется на материале традиционной культуры кубанского казачества. В программе представлен синтез основных направлений, целостно отражающих ее специфику: краеведение, быт и традиции, нравственные устои кубанского казачества, православные и календарно-обрядовые праздники, фольклор и народные промыслы. Каждое направление включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, двигательную, коммуникативную, изобразительную, музыкальную и т. д.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа).

Срок реализации программы - 3 года.

Тема казачества с его самобытностью, богатым обрядами, разнообразным фольклором и, конечно, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и мощным воспитательным потенциалом, который реализован в модифицированной программе «Мой край», содержание её разработано с учетом ФГОС ДО и дает возможность реализации регионального компонента.

Нормативной базой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Устав МБДОУ д/с № 27 «Звоночек» утвержденным 08.02.2016г. № 310;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер №06093 от 11 марта 2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Звоночек» является звеном муниципальной системы образования г-к. Анапа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Функции Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, на которое возложены координация и регулирование деятельности в соответствующей отрасли.

Полный адрес организации:
353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40

Телефон/факс:	8(86133)9-64-56
Электронный адрес:	zvonocheck27@mail.ru
Адрес сайта:	http://ds27.anapa-uo.ru/

1.1.1.Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы

- формирование целостных представлений о родном крае на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре Краснодарского края.

Задачи Программы:

- приобщение к истории возникновения родного края, города, поселка;
- знакомство с государственными символами страны, края, города;
- формирование представления о достопримечательностях родного края, города, поселка;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими край, город, поселок;
- воспитание любви к родному дому, семье, малой родине, уважение к родителям и их труду;
- формирование познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае, город, поселке;
- знакомство с детскими народными играми, воспитание чувства любви к традиционной культуре средствами детского игрового фольклора;
- формирование представления о животном и растительном мире родного края, района, г-к Анапа, поселка, ФГПЗ «Утриш»;
- создание условия для творческого развития детей

1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в

образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры.

Модифицированная программа «Мой край»:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, с постепенным наращиванием объема материала;

4. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

6. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников, непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

7. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подача познавательного материала с помощью приемов, вызывающих у детей интерес и положительные эмоции.

Формы организации образовательного процесса, позволяющие включить дошкольников в различные виды деятельности по освоению традиционной культуры родного края:

-игры;

-непрерывная образовательная деятельность;

-индивидуальные занятия;

-беседы;

-самостоятельная деятельность детей в группе и дома;

-совместная деятельность воспитателя с детьми;

-совместная деятельность родителей с детьми;

-досуги, праздники и развлечения.

Режим деятельности: освоение материала осуществляется в НОД - в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13; в совместной деятельности педагога и детей; в самостоятельной деятельности воспитанников.

1.1.3. Отличительные особенности Программы

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям,

таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; бережное отношение к животным; формирование традиционных гендерных представлений, представлений о воинской чести и отваге кубанских казаков; знакомство с нравственными устоями казачьего общества и православными и календарно-обрядовыми праздниками; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV) специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования, с учетом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива.

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного возраста:

ребенок

- проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край - Кубань, города - Анапа, своего поселка;
- знает улицу, где находится детский сад;
- проявляет любознательность по отношению к своему поселку, его истории;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами односельчан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям своего поселка;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;
- проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну в целом;
- охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора, проявляет инициативность и самостоятельность;
- называет свою национальную принадлежность, знает народы каких национальностей населяют Кубань, проявляет интерес к национальному

разнообразие людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой;

- толерантно относиться к детям других национальностей, в общении с ними первичными для дошкольника являются личностные особенности, с удовольствием рассказывает о своих друзьях других национальностей.

Освоение программы предполагает тесное взаимодействие с семьей. Семейные поездки в заповедные уголки родной природы, на концерты народных казачьих коллективов, обращение к национальной кухне, знакомство с семейными легендами, фотографиями, реликвиями, участие родителей в праздниках, играх, в изготовлении казачьих костюмов - всё это способствует развитию преемственности семьи и детского сада, является условием создания атмосферы сотрудничества в процессе приобщения дошкольников к народной культуре.

Формой подведения итогов реализации программы является участие детей и их родителей в праздниках, развлечениях, проектах, выставках народно-прикладного творчества, создании семейных газет, фотовыставках.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Воспитательно-образовательная работа по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими и национальными особенностями своего района помогает повысить интерес к истории своего народа, развивать духовные потребности, воспитывать чувство привязанности к своей малой Родине.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы.

Программа по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме организации – групповой и индивидуальной.

Реализация программы осуществляется на материале традиционной культуры кубанского казачества. В программе представлен синтез основных направлений, целостно отражающих ее специфику: краеведение, быт и

традиции, нравственные устои кубанского казачества, православные и календарно-обрядовые праздники, фольклор и народные промыслы. Каждое направление включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, двигательную, коммуникативную, изобразительную, музыкальную и т. д.

Реализация регионального компонента осуществляется в НОД, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями. Предпочтение отдаётся играм и культурно – досуговой деятельности.

2.2. Особенности осуществления образовательного процесса в рамках программы

При составлении перспективно-тематического, годового плана работы учитываются специфические климатические особенности южного региона России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, о зависимости растительного и животного мира на Кубани. При организации физического развития максимально используют природные и климатические особенности Краснодарского края. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию преимущественно проводится на свежем воздухе. Утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе круглогодично.

Для закаливания используются естественные природные факторы: дети принимают солнечные и воздушные ванны, по возможности устанавливаются бассейны в каждой группе.

В НОД по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи и подготовке к освоению грамоты, дети знакомятся с явлениями природы, характерными для южной местности, кубанским казачьим фольклором (заклички, сказки, пословицы, поговорки, загадки и др.); в НОД по художественно-творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения, морские обитатели; на занятиях по развитию двигательных способностей и навыков эти образы передаются через движение. Дети знакомятся с достопримечательностями родного города, поселка (музеи, памятники), с произведениями детской народной и классической литературы, с произведениями кубанских писателей и поэтов, из которых дети узнают о жизни кубанского казачества, обычаях, традициях.

Благоприятные климатические и природные особенности южного региона позволяют максимально проводить физкультурно-оздоровительную работу (длительные прогулки, круглогодичный приём детей в ДОУ на воздухе, физкультурные занятия на прогулке, подвижные кубанские игры).

Социокультурное окружение также отражается на содержании педагогической работы в детском саду. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых

(виноградарство, сельское хозяйство, туризм, курортный сервис). Социокультурным феноменом в Краснодарском крае является казачество и многонациональности, многообразие народа населения. В НОД по чтению художественной литературы, коммуникации входит изучение быта, уклада жизни народов, их традиции и обычаи. В Краснодарском крае утверждены и свои праздники, которые включаются в НОД по художественно-эстетическому развитию: День кубанской семьи (3-е воскресенье сентября), День кубанского казачества (3-я суббота октября), День образования Краснодарского края (13 сентября), День матери-казачки (21 ноября) и др.

Патриотическое воспитание занимает важное место в работе с детьми дошкольного возраста. Чувство патриотизма – это любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины. В дошкольном возрасте закладываются основы ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребенке постепенно, в процессе любви к своим близким, родным местам, родной стране. Одним из направлений патриотического воспитания является знакомство дошкольников с прошлым и настоящим Кубани в совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей:

- участие в социально- значимых событиях, происходящих в городе и поселке: чествование ветеранов, поздравление служащих в воинской части поселка Уташ;

- возложение цветов к памятнику «Журавли» в поселке Виноградном в день празднования Дня освобождения поселка, Дня Победы;

- изготовление творческих работ «Любимые уголки родного города» ко Дню города;

- участие в ярмарке «Осенний урожай» и др.

2.2.1. Разделы Программы

В программе выделяются шесть разделов:

Раздел 1. «Моя семья»;

Раздел 2. «Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»;

Раздел 3. «Кзаки – защитники родной земли»;

Раздел 4. «Нравственные устои кубанского казачества»;

Раздел 5. «Православные и календарно-обрядовые праздники»;

Раздел 5. «Православные и календарно-обрядовые праздники»;

Раздел 6. «Они прославили Кубань».

2.2.2. Интеграция регионального компонента в образовательные области основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Звоночек»

Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности и может интегрироваться практически со всеми областями программы.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

Физическое развитие

- народные игры (кубанские и т.д.), рассказы о спортивных достижениях спортсменов Кубани, родителей или старших сестер и братьев, родственников детей;

- семейных прогулках, экскурсиях по городу

- использование возможностей климатических условий, лечебных комплексов санаторно-курортной зоны г-к Анапа (солнце, воздух, вода);

- рассказы и беседы о лечебных свойствах климата, кубанской кухни и др. народов, одежда и быт казаков и др. национальностей.

Социально-коммуникативное развитие

- знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями народов Кубани, обустройством жилищ;

- знакомство с символикой Кубани, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях-казаках;

- рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода кубанских семей;

- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе и поселке, например «Как переходить дорогу», «Для чего нужен светофор», «Как надо вести себя на улице»;

- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада: посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц в холодное время года, участие в посадке, выращивании огородных культур;

Речевое развитие

- знакомство с языком, знакомство с этикетом гостеприимства кубанских народов, инсценировка сказок;

- знакомство с творчеством писателей, поэтов, художников с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки, колыбельные), чтение сказок.

- чтение произведений художественной литературы о малой родине, беседы;

- составление рассказов о профессиях родителей;

Познавательное развитие

- знакомство с культовыми местами Кубани и Анапы, природным ландшафтом, легендами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги Краснодарского края, ФГП заповедника «Утриш».

Художественно-эстетическое развитие

- знакомство с характерными для Кубани узорами, орнаментами, цветосимволикой, вышивкой, керамикой, резьбой, соломкой.

-знакомство с православными праздниками, слушание музыки, народных песен, колыбельных, знакомство с музыкальными инструментами, танцами.

Формы работы для реализации регионального компонента

с детьми:	с педагогами	с родителями:	с социумом
-Игровые образовательные ситуации; - Беседы; - Экскурсии; - Праздники, игры, развлечения; - Наблюдения; - Ручной труд; - Выставки.	-Консультации; - Семинары, - Практикумы; - Круглые столы; - Педагогические советы; - Конкурсы; -Выставки. - Совместные проекты. -Акции.	- Наглядная агитация (родительские уголки, папки-передвижки); -Беседы, -Консультации; -Круглые столы; -Совместное творчество с детьми; -Совместные проекты; -Экскурсии. -Акции. -Конкурсы.	- Беседы; - Экскурсии; - Выставки; - Развлечения; - Концерты. -Акции. -Конкурсы.

2.3.Сложившиеся традиции ДОУ

ДОУ расположен в негусто населенном поселке, поэтому сотрудники детского сада, родители и дети хорошо знают друг друга. Это способствует становлению определенных традиций в жизни детского сада. Одной из устоявшихся традиций стало ежегодное участие в озеленении территории детского сада родителями выпускников. Благодаря этому появилась «Аллея выпускников», которая хорошо вписалась в маршрут экологической тропы. «Березова роща» посаженная родителями стала частью проекта «Дорогами войны». Участниками проекта стали воспитанники ДОУ, члены их семей, сотрудники. Каждое дерево посажено в честь одного из героев земляков ВОВ. История их подвигов отражена в альбоме созданного в рамках проекта. Часть страниц посвящена близким родственникам наших воспитанников. Ежегодно в березовой роще проводятся мероприятия, посвященные чествованию героев.

Альбом пополняется новой информацией. По заполнению альбома планируется передача его в МБОУ СОШ №9 поселка Виноградный. Выпускники детского сада-это будущие первоклассники СОШ №9, поэтому тесное сотрудничество с коллективом школы, дает возможность детям продолжить работу над своим альбомом.

На территории поселка Суворов-Черкесский расположена школа-интернат №28. Стали традицией выступления воспитанников школы-

интерната в детском саду со спектаклями экологической направленности. Дети дарят артистам подарки, сделанные своими руками, поддерживая теплые, дружеские отношения.

Совместная деятельность педагогов ДООУ, родителей воспитанников, педагогов и старшеклассников школы-интерната продолжается за пределами детского сада. Это ежегодный экологический десант по территории поселка Суворов-Черкесский.

Одна из традиций ДООУ- участие в мероприятиях Виноградного сельского округа: выставки, концерты в ДК п. Виноградный, праздники («День урожая», «День освобождения поселка», «День Победы» и др.)

Ежегодно в День Защитника Отечества дети встречаются с военнослужащими воинской части п.Уташ. Дети расширяют свои представления о службе в армии, демонстрируют свои творческие навыки, а гости участвуют в эстафетах и конкурсах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Воспитательно- образовательный процесс по модифицированной программе «Мой край» планируется и проводится как совместной деятельности педагога с детьми, так и в непрерывной образовательной деятельности.

3.1.Учет количества непрерывной образовательной деятельности

№ п/п	Группа	Общее кол – во НОД в год	Количество НОД, предусмотренных программой «Мой край»	Продолжительность НОД
-------	--------	--------------------------	---	-----------------------

1.	Средняя группа	360/100%	11/3,1 %	20 мин
2.	Старшая группа	432/100%	20/4,6 %	25 мин
3.	Подготовительная к школе группа	468/100%	25/5,3 %	30 мин

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОУ

3.2.1. Перспективный план работы по модифицированной программе «Мой край»

Педагоги в течение года могут гибко варьировать и включать в планирование темы по запросу участников образовательных отношений (воспитанников и родителей). В календарном планировании может быть представлена подтема в рамках представленной темы.

Первый год обучения средняя группа					
№	Разделы	НОД	Взаимодействие педагога с детьми	Досуги, праздники	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ					
1	«Моя семья»		16.09. День кубанской семьи. Беседы. «Я и моя семья». «Освобождение Анапы».	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – кубанская, спортивная семья»	
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		13.09. День образования Краснодарского края. Беседы. Я живу на Кубани»; «Профессии Кубани и Анапы»; «День города». Заучивание наизусть. “На Кубани много лета». Чтение. Рассказы и стихи про Анапу.	Развлечение «Мой любимый край» Литературный досуг «Анапа – мой любимый город»	Фото-выставка «Мой любимый край» Акция «Чистые берега»
3	«Казаки – защитники родной земли»		Заучивание наизусть. Кубанская пословица «Казак скорее умрет, чем со своей земли уйдет».		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Познавательное развитие. «Казачек идет трудится»	Подвижные игры. «Подсолнухи», «Кауны», «Утка и селезень». Чтение. Кубанская казачья сказка «Как казак с хищниками справился», «Козел и баран», «Серый конь». Хороводная игра «Плетень»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили		Беседа «Они прославили Кубань»		

	Кубань»				
ОКТАБРЬ					
1	«Моя семья»				
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»				Выставка поделок из природного материала «Дары природы»
3	«Казачи – защитники родной земли»		14.10. День образования Кубанского казачьего войска. Беседы. «Как образовалось казачье войско и кто такие казаки?»; «День Кубанского казачества».	Физкультурный досуг «Кубанские забавы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Познавательное развитие. «Хлеб – всему голова»	Сюжетно-ролевая игра. «Хлеборобы». Кубанские казачьи сказки «Казак и Солнце»; «Как казак с хищниками справился»; «Козел и баран»; «Серый конь». Кубанские пословицы и поговорки. «Не сиди сложа руки, тай и нэ будэ скуку». «На словах города бэрэ, а на деле жабы боится».	Инсценировка кубанской народной сказки	
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Презентация «Атаманы Кубани»		
НОЯБРЬ					
1	«Моя семья»	Познавательное развитие. «Хозяюшки Кубани»	Беседы. «Хочу быть казачкой, как мама».	Тематическое развлечение «День матери-казачки»	Семейный проект: «Мы с мамой не разлей вода»

2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «Защитники Утриша»	Беседы. «Профессии людей Кубани» «Расскажите детям о деревьях, которые растут на Кубани»; «Птицы Кубани».	Экологический досуг «Прогулка по Утришу»	
3	«Казачи – защитники родной земли»			Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-нами богатырями!»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		<p>Чтение. Кубанские казачьи сказки «Казак и птицы», «Как казак с хищниками справился»; «Митяй – казак бесстрашный».</p> <p>Кубанская загадка «За крайним двором Рассыпался горох: Ни лопатой не сгрести, Ни метлою не смести. (Звезды)».</p> <p>Кубанская частушка Тише, тише топайте, Пол не проломите! У нас под полом мышата, Их не разбудите.</p> <p>Кубанские пословицы: «Родимая сторонущка - матушка, а чужая – мачеха». «И от малого добра большая польза бывает».</p> <p>Прикладное творчество: Природный материал. «Животные кубанского подворья»</p> <p>Дидактическая игра «4-й лишний» (народные промыслы).</p>		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили				

	Кубань»				
ДЕКАБРЬ					
1	«Моя семья»		Сюжетно-ролевая игра «Семья».		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседа «Зима на Кубани»		
3	Казаки – защитники родной земли				
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Беседа «Зимние игры и забавы». Казачьи сказки «Чабрец»; «Казак - гончар»; «Верный путь». Кубанские загадки. Сидит Феофан в землю вкопан. Не живой, а жилой, Много глаз любит нас (Хата) Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. (Плетень) Висит, телепается, Всяк за него хватается. (Рушник).		
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»			Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил»	
6	«Они прославили Кубань»				
ЯНВАРЬ					
1	«Моя семья»		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Беседа: «Как мы с родителями встречали Новый год» Рассматривание иллюстраций:		

			«Празднование Нового года».		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседы. «Небезопасные зимние забавы на Кубани»; «Как надо одеваться на Кубани, чтобы не болеть»		
3	«Казачи – защитники родной земли»				
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Подвижные кубанские народные игры. «Перетяжки»; «Тяни в круг», «Кубанка», «Кауны», «Мак», «Подсолнух».		
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»		Заучивание наизусть: «Коляда, коляда, приходи издалека»; Щедровки и колядки: «Щедровочка, щедровала, под оконцем ночевала...»; «Щедрый вечер, ой добрый вечер». Прикладное творчество. «Рождественская звезда». Хороводная игра «Сон казака».	Тематическое развлечение «Ворота открывай, коляду встречай»	
6	«Они прославили Кубань»				
ФЕВРАЛЬ					
1	«Моя семья»				Семейный проект «Мужчины нашего рода»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»				
3	«Казачи – защитники		Беседа «Есть такая профессия – Родину охранять»;	Физкультурный праздник «Кубанские	

	родной земли»			богатыри»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Закличка. «Весна, Весна красная!..» Хороводная игра «Сон казака».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Художественно-эстетическое развитие. Лепка по замыслу: «Угощение на Масленицу»		Развлечение «Широкая масленица»	
6	«Они прославили Кубань»				
МАРТ					
1	«Моя семья»				Фото-выставка: «Мы с мамой так похожи»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»			Экологический досуг «Красная книга Краснодарского края»	
3	«Казаки – защитники родной земли»				
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Игра «Передай платок». Беседа «Расскажи, Галинка, про свой наряд». Пословицы на тему «Казак – гостеприимный и радушный хозяин»: «Что есть в печи – на стол мечи»; «Умел гостя звать – умей и угощать»; «Красна дивка косами, а хата пирогами». Чтение. Казачьи сказки «Батька-булат»; «Казак и Солнце»	Виртуальная экскурсия «История игрушки»	

5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»				
АПРЕЛЬ					
1	«Моя семья»				
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. Виртуальная экскурсия по водоемам Краснодарского края»	Заучивание наизусть. «На Кубани мы живём...» Беседа «Весенние заботы на селе».		
3	«Казачьи – защитники родной земли»			Концерт для ветеранов ВОВ и воинов в/ч пос. Уташ.	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Чтение. «Кубанские пословицы и поговорки о труде». Разучивание «Считалка: «Латка- битка, шовкова нитка, на мэни нэ булла, на любви изныла»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Пасхальная композиция»	Беседа «Пасха».	Литературный досуг «Пасху светлую встречаем»	
6	«Они прославили Кубань»	Познавательное развитие. «Космонавты Кубани»			
МАЙ					
1	«Моя семья»				Пополнение

					альбома «Дорогами войны»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «Животные Красной книги Краснодарского края»	Беседы. «Анапа – город воинской славы»; «Лекарственные растения Кубани».		
3	«Казаки – защитники родной земли»	Познавательное развитие. «Великая Победа»		Тематическое развлечение «Песни Победы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. «Знакомство с кубанскими поговорками о дружбе и добре».	Беседа «Труд работника сельского хозяйства».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»		Беседа «Праздничный казачий наряд»		
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Защитники Кубани»		

Второй год обучения - старшая группа					
№	Разделы	НОД	Взаимодействие педагога с детьми	Досуги, праздники	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ					

1	«Моя семья»		Беседы. «15.09 - День Кубанской семьи»; «Труд в моей семье»; «Моя семья».	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – кубанская, спортивная семья»	
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседы. «Что лучше деревня или город?»; «Профессии Кубани и Анапы»; «День города». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»	Развлечение «Мой любимый край» Литературный досуг «Анапа – город воинской славы»	Фото-выставка «Мой любимый край», «Любимые уголки родного города» Акция «Чистые берега»
3	«Казачи – защитники родной земли»	Познавательное развитие. «Мы гордимся подвигом земляков». Речевое развитие. «74-я годовщина со дня освобождения города-курорта Анапа от немецко-фашистских захватчиков» Художественно-эстетическое развитие. «Коллективная работа «Мы за мир».	Заучивание наизусть. Кубанская пословица «Казак скорее умрет, чем со своей земли уйдет».		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Художественно-эстетическое развитие. «Девочка в кубанском костюме».	Подвижные игры. «Подсолнухи», «Кауны», «Утка и селезень». Чтение. Пословицы и поговорки «У страха глаза что плоски, а не видно ни крошки»; «Два арбуза в одной руке не удержишь» Кубанские казачьи сказки. «Батька Булат»;		

			«Змея и рыбак». Хороводная игра: «Плетень»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Они прославили Кубань»		
ОКТЯБРЬ					
1	«Моя семья»		Беседа. «Как я помогаю дома собирать урожай, готовить пищу».		Проект «Традиции моего дома»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «Урожай с кубанских полей».			Ярмарка «Осенний урожай»
3	«Казачи – защитники родной земли»		14.10. День образования Кубанского казачьего войска. Беседы. «Как образовалось казачье войско, и кто такие казаки?»; «День Кубанского казачества».	Физкультурный досуг «Кубанские забавы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Сюжетно-ролевая игра. «Хлеборобы». Кубанские казачьи сказки «Казак и Солнце»; «Как казак с хищниками справился»; «Козел и баран»; «Серый конь». Кубанские пословицы и поговорки. «Не сиди сложа руки, тай и нэ будэ скукы». «На словах города бэрэ, а на деле жабы боится». Конструирование и прикладное	Инсценировка кубанской народной сказки	

			творчество: «Комбайн, хлебоуборочная техника». Композиция «Хлеб – всему голова».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «День Кубанского казачества» Презентация «Атаманы Кубани»		
НОЯБРЬ					
1	«Моя семья»	Художественно-эстетическое развитие. Декоративное рисование» («Роспись деревянной доски для мамы»); «Мамин портрет».		Досуг «День матери - казачки»	Семейный проект: «Мы с мамой не разлей вода»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Художественно-эстетическое развитие. лепка «Птицы из Красной книги Краснодарского края». Познавательное развитие: «Станем юными защитниками заповедника Утриш».	Конструирование из строительного материала. «Корабль для перевозки зверей из леса в Анапский зоопарк»	Экологический досуг «Прогулка по Утришу»	
3	«Казачи – защитники			Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-	

	родной земли»			нами богатырями!»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. «Чтение стихотворений о матери-казачке».	Казачья сказка «Митяй – казак бесстрашный». Кубанская загадка «За крайним двором Рассыпался горох: Ни лопатой не сгрести, Ни метлою не смести. (Звезды)». Кубанская частушка Тише, тише топайте, Пол не проломите! У нас под полом мышата, Их не разбудите. Кубанские пословицы: «Родимая сторонушка - матушка, а чужая – мачеха». «И от малого добра большая польза бывает». Прикладное творчество. Природный материал. «Животные кубанского подворья» Дидактические игры: «4-й лишний» (народные промыслы)		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»				
ДЕКАБРЬ					

1	«Моя семья»		Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Рассказ воспитателя «Что такое семейные традиции»		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. Профессии женщины на Кубани». Художественно-эстетическое развитие. «Зима в нашем поселке»	Беседа «Зима на Кубани»		
3	«Казачьи защитники родной земли»				
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Беседа «Зимние игры и забавы». Казачьи сказки «Чабрец»; «Казак - гончар»; «Верный путь». Кубанские загадки. Сидит Феофан в землю вкопан. Не живой, а жилой, Много глаз любит нас (Хата) Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. (Плетень) Висит, телепается, Всяк за него хватается. (Рушник).		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»			Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил»	
6	«Они прославили Кубань»				
ЯНВАРЬ					

1	«Моя семья»		Беседа. «Как мы с родителями встречали Новый год». Рассматривание иллюстраций: «Празднование Нового года».		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «Животные Утришского заповедника».	Беседа. «Осторожно, тонкий лед!».		
3	«Казачьи защитники родной земли»				
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Художественно-эстетическое развитие. «Зимние забавы».	Подвижные кубанские народные игры. «Перетяжки»; «Тяни в круг», «Кубанка», «Кауны», «Мак», «Подсолнух».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Коляда».	Заучивание наизусть: «Коляда, коляда, приходи издалека»; Щедровки и колядки: «Щедровочка, щедровала, под оконцем ночевала...»; «Щедрый вечер, ой добрый вечер». Прикладное творчество. «Рождественская звезда». Хороводная игра «Сон казака».	Тематическое развлечение «Ворота открывай, коляду встречай»	
6	«Они прославили Кубань»				
ФЕВРАЛЬ					
1	«Моя семья»	Художественно-эстетическое развитие.			Семейный проект «Мужчины нашего

		«Все профессии важны».			рода»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»				
3	«Казачи – защитники родной земли»		Беседы. «Рассказы о моей малой родине». Просмотр презентации «Зимние виды спорта»; «Чтоб Отчизну охранять нужно очень много знать!»; «Защитники Отечества»; «Хочу быть как папа». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу (памятники воинам)».	Физкультурный праздник «Кубанские богатыри»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Закличка. «Весна, Весна красная!...» Хороводная игра «Сон казака».		
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»	Художественно- эстетическое развитие. Лепка по замыслу: «Угощение на Масленицу»		Развлечение «Широкая масленица»	
6	«Они прославили Кубань»				
МАРТ					
1	Моя семья		Беседа: «Первый праздник весны»		Фото-выставка: «Мы с мамой так похожи»
2	«Где мы живём? (мой посёлок,		Беседа «Ранняя весна»	Экологический досуг «Красная книга	

	мой город, мой край)»			Краснодарского края»	
3	Казачи – защитники родной земли		Беседа «Песня казаку и в бою помогает».		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Пословицы на тему «Казак – гостеприимный и радушный хозяин»: «Что есть в печи – на стол мечи»; «Умел гостя звать – умей и угощать»; «Красна дивка косами, а хата пирогами». Чтение. Казачьи сказки «Батька-булат»; «Казак и Солнце»	Виртуальная экскурсия «История игрушки»	
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа. «Паралимпийские чемпионы».		
АПРЕЛЬ					
1	«Моя семья»				
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Заучивание наизусть. «На Кубани мы живём...» Беседа «Весенние заботы на селе».		
3	«Казачи – защитники родной земли»			Концерт для ветеранов ВОВ и воинов в/ч пос. Уташ.	Проект «Казачи – защитники родной земли»
4	«Нравственные устои кубанского		Чтение. «Кубанские пословицы и поговорки о труде».		

	казачества»		Разучивание «Считалка: «Латка- битка, шовкова нитка, на мэни нэ булла, на любви изныла»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Пасхальная композиция».	Беседа «Пасха». Прикладное творчество. Природный материал: «Пасхальное яйцо».	Литературный досуг «Пасху светлую встречаем»	
6	«Они прославили Кубань»	Познавательное развитие. «Космонавты Кубани».			
МАЙ					
1	«Моя семья»		Беседы «Праздники в нашей семье»; «Что интересного было дома».		Пополнение альбома «Дорогами войны»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседы. «Анапа – город воинской славы»; «Лекарственные растения Кубани».		
3	«Казачи – защитники родной земли»		Беседа. «Как я могу изменить мир к лучшему? Что можно сделать для своей Родины?»	Тематическое развлечение «Песни Победы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. «Знакомство с кубанскими поговорками о дружбе и добре».	Беседа «Труд работника сельского хозяйства».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»		Беседа «Праздничный казачий наряд»		

6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Защитники Кубани»		
---	-------------------------	--	---------------------------	--	--

Третий год обучения - подготовительная группа					
№	Разделы	НОД	Взаимодействие педагога с детьми	Досуги, праздники	Взаимодействие с семьями воспитанников
СЕНТЯБРЬ					
1	«Моя семья»		Беседы. «День образования Краснодарского края»; «15.09 - День Кубанской семьи»; «Труд в моей семье»; «Моя семья».	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – кубанская, спортивная семья»	
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях. Лягушки, внесенные в Красную книгу Краснодарского края»; « Особенности осени нашего региона». Художественно-эстетическое развитие. рисование «Праздник урожая в нашем поселке.	Беседы. «Что лучше деревня или город?»; «Профессии Кубани и Анапы»; «День города». Заучивание: «На Кубани много лета, много хлеба...» Прикладное творчество. Ткань. «Флаг Краснодарского края». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».	Развлечение «Мой любимый край» Литературный досуг «Анапа – город воинской славы»	Фото-выставка «Мой любимый край», «Любимые уголки родного города» Акция «Чистые берега»
3	«Казачи – защитники	Познавательное развитие: «Мы	Заучивание наизусть: Кубанская пословица «Казак скорее умрет, чем со своей		

	родной земли»	гордимся подвигом земляков». Речевое развитие: «74-я годовщина со дня освобождения города-курорта Анапа от немецко-фашистских захватчиков» Художественно-эстетическое развитие: рисование «Мы не хотим войны» (ко Дню освобождения Анапы)	земли уйдет». Беседа: «Как я могу изменить мир к лучшему? Что можно сделать для своей Родины?»		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. «Речь Кубанских казаков».	Подвижные игры. «Подсолнухи», «Кауны», «Утка и селезень». Чтение. Пословицы и поговорки «У страха глаза что плоски, а не видно ни крошки»; «Два арбуза в одной руке не удержишь» Кубанские казачьи сказки. «Батька Булат»; «Змея и рыбак». Хороводная игра: «Плетень»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Они прославили Кубань»		
ОКТАБРЬ					
1	«Моя семья»		Беседа. «Как я помогаю дома собирать		Проект «Традиции

			урожай, готовить пищу».		моего дома»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие: «Овощи на нашем столе».			Ярмарка «Осенний урожай»
3	«Казачи – защитники родной земли»		14.10. День образования Кубанского казачьего войска. Беседы. «Как образовалось казачье войско, и кто такие казаки?»; «День Кубанского казачества».	Физкультурный досуг «Кубанские забавы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Познавательное развитие. «Как растят хлеб»	Сюжетно-ролевая игра. «Хлеборобы». Кубанские казачьи сказки «Казак и Солнце»; «Как казак с хищниками справился»; «Козел и баран»; «Серый конь». Кубанские пословицы и поговорки. «Не сиди сложа руки, тай и нэ будэ скукы». «На словах города бэрэ, а на деле жабы боится». Конструирование и прикладное творчество: «Комбайн, хлебоуборочная техника». Композиция «Хлеб – всему голова».	Инсценировка кубанской народной сказки	
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «День Кубанского казачества» Презентация «Атаманы Кубани»		

НОЯБРЬ

1	«Моя семья»	Художественно-эстетическое развитие. Декоративное рисование» («Роспись деревянной доски для мамы»); «Мамин портрет».	Беседа. «О мамах родных и очень важных». Чтение. Стихи о матери-казачке.	Досуг «День матери-казачки»	Семейный проект: «Мы с мамой не разлей вода»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие: «Станем юными защитниками заповедника Утриш».	Конструирование из строительного материала. «Корабль для перевозки зверей из леса в Анапский зоопарк»	Экологический досуг «Прогулка по Утришу»	
3	«Кзаки – защитники родной земли»			Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-нами богатырями!»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Птичий двор» Речевое развитие. «Чтение стихотворений о матери-казачке». «Чтение сказки: «Казак и птицы»».	Казачья сказка «Митяй – казак бесстрашный». Кубанская загадка «За крайним двором Рассыпался горох: Ни лопатой не сгрести, Ни метлою не смести. (Звезды)». Кубанская частушка Тише, тише топайте, Пол не проломите! У нас под полом мышата,		

			<p>Их не разбудите.</p> <p>Кубанские пословицы: «Родимая сторонушка - матушка, а чужая – мачеха».</p> <p>«И от малого добра большая польза бывает».</p> <p>Прикладное творчество. Природный материал. «Животные кубанского подворья»</p> <p>Дидактические игры: «4-й лишний» (народные промыслы)</p>		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Презентация «Знаменитые женщины Кубани».		
ДЕКАБРЬ					
1	«Моя семья»		<p>Сюжетно-ролевая игра. «Семья».</p> <p>Рассказ воспитателя «Что такое семейные традиции»</p>		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	<p>Познавательное развитие. Профессии женщины на Кубани».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. «Зима в нашем поселке»</p>	Беседа «Зима на Кубани»		
3	«Казачи – защитники родной земли»				
4	«Нравственные устои кубанского		<p>Беседа «Зимние игры и забавы».</p> <p>Казачьи сказки «Чабрец»; «Казак - гончар»;</p>		

	казачества»		«Верный путь». Кубанские загадки. Сидит Феофан в землю вкопан. Не живой, а жилой, Много глаз любит нас (Хата) Стали хлопцы в ряд, проходить не велят. (Плетень) Висит, телепается, Всяк за него хватается. (Рушник).		
5	«Православные и календарно- обрядовые праздники»			Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил»	
6	«Они прославили Кубань»				
ЯНВАРЬ					
1	«Моя семья»		Беседа. «Как мы с родителями встречали Новый год». Рассматривание иллюстраций: «Празднование Нового года».		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»	Познавательное развитие. «День заповедника. Утриш».	Беседа. «Осторожно, тонкий лед!»; «Какие птицы прилетают на кормушку».		
3	«Кзаки – защитники родной земли»				
4	«Нравственные	Художественно-	Подвижные кубанские народные игры.		

	устои кубанского казачества»	эстетическое развитие. «Зимние забавы».	«Перетяжки»; «Тяни в круг», «Кубанка», «Кауны», «Мак», «Подсолнух».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Речевое развитие «Рождественские посиделки».	Беседы «История рождественских колядок»; «Как Рождество празднуют на Кубани, в моей семье». Заучивание наизусть: «Коляда, коляда, приходи издалека»; Щедровки и колядки: «Щедровочка, щедровала, под оконцем ночевала...»; «Щедрый вечер, ой добрый вечер». Прикладное творчество. «Рождественская звезда». Хороводная игра «Сон казака».	Тематическое развлечение «Ворота открывай, коляду встречай»	
6	«Они прославили Кубань»				
ФЕВРАЛЬ					
1	«Моя семья»	Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Край, в котором я живу».	Беседы. «Спорт в моей семье»; «Хочу быть как папа»; «Профессии родителей».		Семейный проект «Мужчины нашего рода»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		«Рассказы о моей малой родине». Просмотр презентации «Достопримечательности Анапы, Анапского района». «Профессии Кубани и Анапы».		
3	«Казачи – защитники родной земли»		Беседы. «Чтоб Отчизну охранять нужно очень много знать!»; «Защитники Отечества»; «Хочу быть как папа».	Физкультурный праздник «Кубанские богатыри»	

			Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу (памятники воинам)».		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. Лексические игры. Кубанские пословицы, поговорки, загадки.	Закличка. «Весна, Весна красная!..» Хороводная игра «Сон казака».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»		Прикладное творчество. Ткань. «Чучело Масленицы».	Развлечение «Широкая масленица»	
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Кубанские чемпионы Олимпиады в Сочи»		
МАРТ					
1	«Моя семья»		Беседа: «Первый праздник весны»		Фото-выставка: «Мы с мамой так похожи»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседа «Ранняя весна»	Экологический досуг «Красная книга Краснодарского края»	
3	«Казачи – защитники родной земли»		Беседа «Песня казаку и в бою помогает».		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»		Пословицы на тему «Казак – гостеприимный и радушный хозяин»: «Что есть в печи – на стол мечи»; «Умел гостя звать – умей и угощать»; «Красна дивка косами, а хата пирогами». Чтение. Казачьи сказки «Батяка-булат»;	Виртуальная экскурсия «История игрушки»	

			«Казак и Солнце»		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»				
6	«Они прославили Кубань»		Беседа. «Паралимпийские чемпионы».		
АПРЕЛЬ					
1	«Моя семья»		Заучивание наизусть. «На Кубани мы живём...» Беседа «Весенние заботы на селе».		
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»			Концерт для ветеранов ВОВ и воинов в/ч пос. Уташ.	Проект «Казачьи – защитники родной земли»
3	«Казачьи – защитники родной земли»		Чтение. «Кубанские пословицы и поговорки о труде». Разучивание «Считалка: «Латка- битка, шовкова нитка, на мэни нэ булла, на любви изныла»		
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Художественно-эстетическое развитие. Апликация. «Пасхальная композиция».	Беседа «Пасха». Прикладное творчество. Природный материал: «Пасхальное яйцо».	Литературный досуг «Пасху светлую встречаем»	
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»	Познавательное развитие. «Космонавты Кубани».			

6	«Они прославили Кубань»				
МАЙ					
1	«Моя семья»		Беседы «Праздники в нашей семье»; «Что интересного было дома».		Пополнение альбома «Дорогами войны»
2	«Где мы живём? (мой посёлок, мой город, мой край)»		Беседы. «Анапа – город воинской славы»; «Лекарственные растения Кубани».		
3	«Казачи – защитники родной земли»		Беседа. «Как я могу изменить мир к лучшему? Что можно сделать для своей Родины?»	Тематическое развлечение «Песни Победы»	
4	«Нравственные устои кубанского казачества»	Речевое развитие. «Знакомство с кубанскими поговорками о дружбе и добре».	Беседа «Труд работника сельского хозяйства».		
5	«Православные и календарно-обрядовые праздники»		Беседа «Праздничный казачий наряд»		
6	«Они прославили Кубань»		Беседа «Защитники Кубани»		

3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Основные требования – максимальная представленность всех основных элементов, включающих как природные, так и культуросообразные компоненты, отражающие современную социокультурную ситуацию. Создание предметно-развивающей среды на основе регионального компонента способствует познавательному развитию ребёнка. Для наглядного освоения природы, особенностей быта и жизни казаков созданы игровые макеты «кубанской хаты» и «кубанского подворья», где представлены предметы народно – прикладного искусства Кубани: гончарные изделия, керамические, плетёные изделия из соломки.

В каждой группе - уголок кубанского быта, игровые и информационные центры с символикой страны, края, города, картами, дидактическими и настольными играми, куклами в народных кубанских костюмах, изделиями народных промыслов Кубани, иллюстрациями, альбомами, книгами.

Большое значение уделялось подбору краеведческого материала для работы с детьми. С помощью педагогов и родителей были подобраны иллюстрации, которые знакомят детей с растительным и животным миром Краснодарского края. Созданы авторские альбомы «Красная книга заповедника «Утриш», «Анапа – моя малая Родина», макет «На дне морском», «Обитатели Черного моря», «Макет заповедника «Утриш», «Волшебный чемоданчик».

Эти альбомы являются передвижной библиотекой, которая передается из группы в группу для рассматривания с детьми.

В экологических уголках собраны коллекции плодов и семян, спилов деревьев и кустарников местных пород, изготовлен гербарий, ракушек и камней. Все полученные знания дети закрепляют через специально изготовленные дидактические игры «Почему они исчезают», «Прогулка по заповеднику», «Кто живет в заповеднике», «Правила поведения в заповеднике» и др.

Художественная литература, картотеки загадок, стихов, физкультурных минуток, пальчиковые игры, набор презентаций и дисков, богатый наглядно-демонстрационный материал – все это способствует формированию знаний о природе, развитию познавательных интересов, а также духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Создана развивающая предметно – пространственная среда на участке ДОО (экологическая тропинка). Знакомство с природой родного края осуществляется через экскурсии на тропе, на прогулках, во время наблюдений. Наряду с занятиями проводятся опыты, игры, беседы. Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, рассказам педагогов и детей. Свои знания о природе родного края дети демонстрируют в театрализованной и продуктивной деятельности, в викторинах «Знай и

любви родную природу», «Экологическое ассорти». Ежегодно проводятся акции «Поможем птицам перезимовать», «Елочка-зеленая иголочка», «Встречаем птиц» в которых активное участие принимают специалисты детского сада и родители. Дети не только наблюдают явления и объекты природы в естественной обстановке, но и участвуют в веселых играх и соревнованиях. Вместе с детьми родители принимают участие в экологических праздниках и конкурсах, которые проводятся в детском саду.

В городских экологических конкурсах проектов «Прогулка по заповеднику» родители принимают непосредственное участие. Оформляют выставки из природного и бросового материала, рисунков и плакатов: «Мой поселок», «День Земли», «Обитатели Черного моря».

Дети принимают участие в создании книги памяти героев ВОВ «Дорогами войны».

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

При оформлении развивающих центров для расширения знаний детей о Кубани, в групповых ячейках, верандах, территории ДОУ учтены общие принципы материально-технического обеспечения Программы.

3.5. Методическое обеспечение реализации Программы

1. Учебно-методическое пособие «Знай и люби свой край» - автор Васнева А.Г.,
2. Сборник из опыта работы «Ты, Кубань, ты наша Родина» - авторского коллектива, Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина.
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г.
4. Авторские конспекты педагогов ДОУ

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Фотоаппарат — 1
Музыкальный центр — 3
Компьютер — 2
Сканер + ксерокс — 3
Ноутбук — 3
Принтер цветной — 1
Сеть интернет — 1
Проектор + экран — 3

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Конспекты НОД

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Краснодар, 2004. – 160 с.
2. Мой родной дом. Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Т.И.Оверчук. – М.: Мозаика –синтез, 2004. – 135 с.
3. Равина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2008. – 128 с.
4. Сборник материалов «Жемчужная слеза казачки» и «Традиции и обычаи казаков» под. Ред. П.З. Фролова. Краснодар.
5. Сборник по дошкольному образованию (духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста). Краснодар.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011. – 80 с.