

Отчет рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №27 «Звоночек»
Протокол №3 от «29» марта 2019г.



Утверждаю
Заведующий
Н.В.Богданова
«01» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №27 «Звоночек»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2018 год

Адрес: 353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок
Суворов-Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40
Телефон/факс 8(86133)9-64-56
Электронный адрес: zvonocheck27@mail.ru
Сайт: <http://ds-27.anapa-uo.ru/>

г-к Анапа

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26

Приложение

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
---	--

Процедура самообследования МБДОУ д/с №27 «Звоночек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»
- Приказ УО от 22.01.2018г. №77 «О проведении самообследования дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования»
- Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ д/с №27 «Звоночек»

<i>Тип учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40
<i>Фактический адрес</i>	353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Заведующий</i>	Богданова Надежда Витальевна
<i>Контактный телефон/факс</i>	8(86133)9-64-56.
<i>e-mail</i>	zvonocheck27@mail.ru.
<i>Web – адрес сайта</i>	http://ds-27.anapa-uo/ru
<i>Год создания учреждения</i>	1953год постройки. В 2007 год-открытие после капремонта
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	Лицензия от 11.03.2014г. серия 23Л01 №0002884 Приложение к лицензии от 11.03.2014г. регистрационный серия 23П01 №0005884
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00ч. до 19.00ч., групп кратковременного пребывания с 8.00ч. до 13.00ч., с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Учреждение состоит из трех отдельно стоящих зданий на территории в 5818 кв.м.

Имеются 3 групповых ячейки, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка, площадка дорожного движения, экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты от солнца и осадков на каждом групповом участке установлена веранда с навесом.

На территориях имеется хозяйственная зона.

В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

МБДОУ находится в сельской местности с умеренно развитой социальной инфраструктурой. Хотя имеются социальные объекты, необходимые для населения: школа – интернат, детский сад, медпункт, магазины, оборудованная детская площадка, дом культуры. Надо отметить, что в поселке Виноградный, находящемся в двух километрах от поселка Суворов – Черкесский, есть средняя школа (МБОУ СОШ № 9), Детская музыкальная школа № 2, сельская библиотека, поликлиника (МБУЗ № 1), Дом культуры.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБДОУ № 27 «Звоночек» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию» и Уставом ДОУ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462»

В МБДОУ д/с №27 «Звоночек» воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 6 групп.

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 2 до 3 лет	Группа раннего возраста	1	12-и часовое
2	от 3 до 4 лет	младшая	1	12-и часовое
3	от 4 до 5 лет	Средняя	1	12-и часовое
4	от 5 до 6 лет	Старшая	1	12-и часовое
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	1	12-и часовое
Группа кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
6	от 2 до 3 лет	Раннего возраста	1	5-ти часовое
ИТОГО			6 групп	

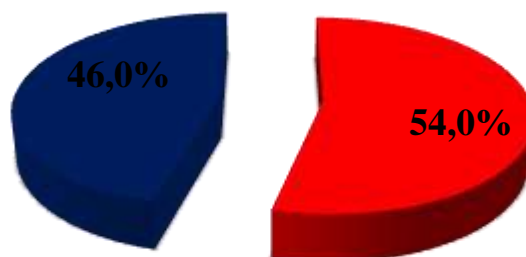
Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный.

По социальному составу преобладает полная семья - 81%, не полная - 19%. Высшее образование имеют - 35% родителей, средне-специальное - 38%. По количественному составу детей в семье: 1 ребенок - 54%, 2 ребенка - 38%, 3 ребенка - 8%.

По гендерному признаку

- 70 девочек;

всего - 130 детей

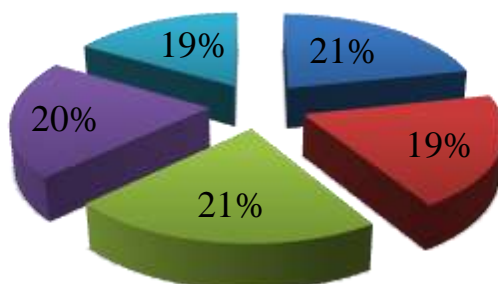


■ девочки ■ мальчики

- 60 мальчиков.

По возрасту

всего - 130 детей



■ 2-3 года ■ 3-4 года ■ 4-5 лет ■ 5-6 лет ■ 6-7 лет

- 2 -3 года – 27 ребенка;
- 3 -4 года – 25 детей;
- 4 -5 лет – 27 детей;
- 5 – 6 лет – 26 детей;
- 6 – 7 лет – 25 детей.

Помимо детей из поселка Суворов – Черкесский, учреждение посещают дети из других населенных пунктов: поселок Виноградный, поселок Витязево, Нижняя Гостагайка, Цыбанобалка.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя

осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/с №27 «Звоночек», Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения

В 2018 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в разработке и утверждении устава Учреждения, годового плана работы ДОУ на 2018 год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2018 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено четыре педагогических совета:

№	Тема	Дата проведения
1	Педагогический совет №3(2017-2018уч. г.) <i>Тема: «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр»</i> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2.Результаты тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по социальному развитию детей» 3. выводы тематического контроля. 4.Решение педагогического совещания. 5. Обобщение опыта работ, презентация.	март
2	Педагогический совет №4 (2017-2018уч. г.) <i>Тема: «Итоги работы за 2017-2018 и перспективы на 2018-2019 учебный год»</i> 1.Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе» 2.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ 3.Об уровне усвоения программного материала. 4.Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год. 5.Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	май
3	Установочный педагогический совет №1(2018-2019уч. г.) <i>Тема: «Установочный»</i> 1.Подведение итогов летне-оздоровительной работы учреждения за 2017-2018 учебный год. 2.Приоритетные направления и задачи работы учреждения. 3.Основные мероприятия по решению годовых задач. 4.Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты смотра конкурса). 5.Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год. 6.Утверждение примерного режима ДОУ в холодный период года. 7. Утверждение модели планов воспитателей и музыкального руководителя. 8.Утверждение модели комплексно-тематического	август

	<p>планирования событий, праздников, мероприятий.</p> <p>9. Утверждение перечня используемого методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>10. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №27 «Звоночек».</p> <p>11. Утверждение парциальной программы «Мой край»</p> <p>12. Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.</p>	
4	<p>Педагогический совет №2(2018-2019уч. г.)</p> <p><i>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием современных здоровьесберегающих технологий».</i></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания.</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий»</p> <p>3. Выводы тематического контроля.</p> <p>4. Решение педагогического совещания.</p> <p>5. Обобщение опыта работ, презентация (выступление педагогов)</p>	декабрь

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОУ; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2018 году; кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2018 году для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОУ, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой.

	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство финансовой деятельностью.
<p>II уровень управления: старший воспитатель завхоз</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала • Вменены обязанности контрактного управляющего
<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП ДОУ. • Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

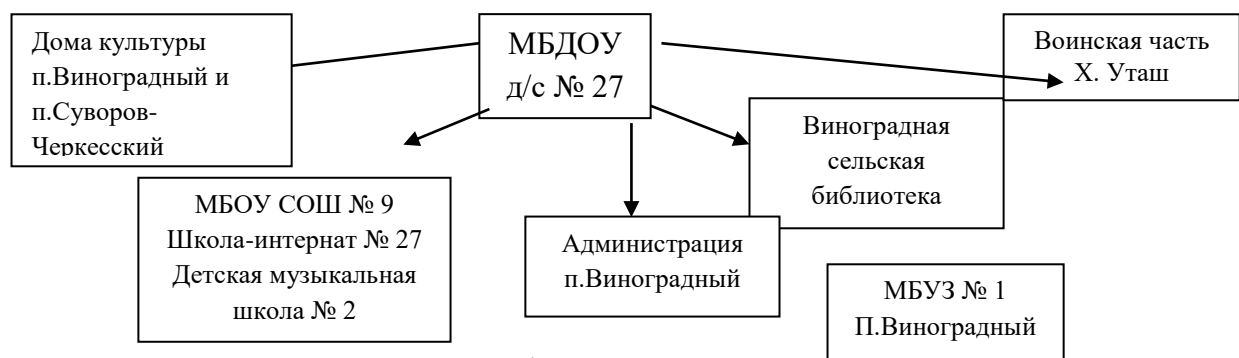
В МБДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: тематический контроль, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль. Администрация ДОУ в 2018 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками ДОУ законодательных, других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа, МБДОУ д/с №27 «Звоночек».

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами –

		100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ, 6 педагога повысили уровень своей квалификации
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОУ	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ	Нарушений не выявлено
14	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Общая схема взаимодействия ДОО с социальными партнерами



МБДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и тематических планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Такое сотрудничество даёт возможность привлекать ресурсы

социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Администрация поселка Виноградный оказывает физическую и материальную помощь в благоустройстве прилегающей территории ДОУ, в дом культуры пос. Виноградный регулярно приглашаются воспитанники ДОУ для участия в смотрах, конкурсах и концертах, посвященных праздничным датам. Воспитанники детского сада регулярно принимают участие в выставках рисунков, поделок, плакатов на базе сельской библиотеки. В работе с дошкольниками педагоги стараются создать преемственность между МБДОУ и МБОУ СОШ № 9. Учителя, готовящиеся набирать первоклассников, выступают на родительских собраниях МБДОУ.

Проводятся совместные акции, проекты. Например, МБОУ СОШ № 9 участвует в долгосрочном проекте МБДОУ по патриотическому воспитанию: «Дорогами войны».

Ученики вспомогательной школы-интерната показывают воспитанникам ДОУ спектакли на актуальные темы.

Представители воинской части пос. Уташ приглашаются в детский сад в качестве гостей в преддверии Дня защитника Отечества, Дня Победы, проводят беседы, участвуют в эстафетах вместе с детьми.

МБУЗ № 1 пос. Виноградный ежегодно проводит углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.

МБДОУ тесно контактирует с детским садом № 25 поселка Виноградный, помогая в обеспечении психолого-педагогического сопровождения воспитанников: в состав ПМПК МБДОУ входит психолог детского сада № 25 (в нашем учреждении такой ставки нет).

Кроме того, МБДОУ поддерживает сотрудничество с учреждениями города Анапа.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город-курорт Анапа	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
Анапский краеведческий музей	Презентация тематических программ работниками музея «Природа Анапы», «Из истории Анапы» в помещении МБДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с №27 «Звоночек» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами ДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2018 году ДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 «Звоночек» (далее ООП ДО), которая была разработана в

соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДООУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО). ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015г. – 368с). *Для реализации регионального компонента в ДООУ разработана модифицированная программа «Мой край» на основе учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» - автор, Васнева А.Г., сборника опыта работы «Ты, Кубань, ты наша Родина» - авторского коллектива, Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина*

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывались природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДООУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №107 от 31.12.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработанная диагностика учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности и соответствует требованиям ФГОС ДО. При определении показателей развития детей раннего и дошкольного возраста акцент делался не на знаниевом компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности, что также соответствует идеям Стандарта.

Важное место занимают показатели, связанные с детской инициативой, активностью и самостоятельностью, что в значительной степени отражает задачи ФГОС: «...формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей Здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (п. 1.6).

Предлагаемый вариант диагностики состоит из двух этапов: экспресс- и дополнительной диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Начало года

По итогам экспресс-диагностики	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников участвовавших в диагностике
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	
		0	0%	85	71%	35	29%
По итогам дополнительной диагностики	2	6%	18	51%	15	43%	35

Конец года

По итогам экспресс-диагностики	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников участвовавших в диагностике
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	
		27	22%	81	68%	12	10%
По итогам дополнительной диагностики	2	17%	10	83%	0	0%	12

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования в ДОУ определялась методом социологического опроса в форме анкетирования. На основании полученных данных можно сделать вывод, что родители воспитанников в целом довольны качеством услуг, предоставляемых в ДОУ. Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.1.3049-13

(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) и Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Младшая группа 2ч.30мин.

Средняя группа 3ч 20 мин

Старшая группа 4ч.35мин.

Подготовительная к школе группа 6ч.30мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей - не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей 25 минут и подготовительной к школе группах - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю – игровое, на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11. СанПиН 2.4.1.304913.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. В течение года реализовывались проекты различной направленности, прежде всего исследовательские. Широко используется образовательный потенциал режимных моментов.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в Стандарте в форме целевых ориентиров представленных в разделе 1.2. Программы, и развития в пяти образовательных областях учитывались общие характеристики возрастного развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода.

Формы реализации Программы

Образовательная	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный	Старший дошкольный возраст

ые области	возраст	
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика; интегративная деятельность; упражнения; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие; утренняя гимнастика; игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность; спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ мультфильмов, видео фильмов, телепередач

Художественно –эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра
--------------------------------------	---	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	для детей дошкольного возраста (2 года - 7 лет)
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры,
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	восприятие художественной литературы и фольклора,
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
	изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные Наглядные (метод

Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности «Собрание великих идей и знаменитых историй» Технологии познавательно-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ Технологии разно уровневого обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно-рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский
---	---

Вывод: в течение 2018 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

В 2018 году в МБДОУ д/с №27 «Звоночек» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ за 2018 год

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы Анкетирование и опросы: - выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; - социологическое обследование семей;	сентябрь	Выполнено
Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями: знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	сентябрь	Выполнено
Создание презентативного имиджа ДОУ: - создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ; -анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и	в течение года	Выполнено

	<p>оздоровительных услугах для воспитанников; - создание видео материалов о деятельности ДОУ.</p>		
	<p>Наглядная педагогическая пропаганда: - оформление папок - передвижек: по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы</p>	в течение года	Выполнено
	<p>Выставки: - оформление праздничных газет и поздравлений; - оформление тематических фотовыставок; - оформление выставок детских работ.</p>	в течение года	Выполнено
	<p>Праздники и развлечения: «День знаний» Физкультурный досуг- «Папа, мама, я –спортивная Кубанская семья» Музыкальный флеш -моб «Мой любимый воспитатель» - исполнение песен о воспитателе Музыкально-литературный вечер - День освобождения Анапы «Мой город-курорт Анапа» - (к годовщине освобождения г-к. Анапа от немецко-фашистских захватчиков) флеш –моб, песни о родном городе Физкультурный досуг «Быть здоровым я хочу!» Развлечение «Что нам осень принесла?» Музыкальное развлечение - «Приключение Светофорика» Музыкальная сказка «Приключение подсолнушка» Физкультурный досуг «Кубанские богатыри» Праздник «Осинины» Организация и проведение тематических досугов, посвященных - «Дню матери». Развлечение: «День рождение Деда Мороза» Новогодние утренники - «Праздник новогодней Елки» Музыкальные игры Музыкальное развлечение «Путешествие на родину Деда Мороза» Физкультурный досуг «Зимние соревнования» Досуг – «До сведения, Елочка» Проведение мероприятий к Рождественской неделе «Коляда, коляда отворяй ворота» Физкультурный досуг «Зима проказница» Музыкальное развлечение «Экскурсия в Фиксиград» Физкультурный праздник - «Юные защитники Отечества» Литературный досуг «Профессия моего папы» Показ кукольного спектакля «Лесные чемпионы» Музыкальное развлечение «Казачьи забавы» Развлечение «Широкая масленица» Утренник - «8 марта праздник мам и бабушек» Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»</p>	в течение года	Выполнено

	<p>Концерт для малышей «Наши добрые дела» Развлечение «Во саду ли , во городе» Показ кукольного спектакля « Галинкины заботы» Экологический досуг «Волшебница вода» Физкультурный досуг «Космические старты» Праздничный концерт для ВОВ и воинов Российской армии (праздничное мероприятие) Кукольный спектакль «Яичко к пасхальному дню» Тематическое развлечение – «Этот день победы!» Утренник – «Балл выпускников!» Физкультурный досуг «Лето пришло!»</p>		
	<p>Конкурсы: привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях Выставка детских работ: «Как я провел лето» День открытых дверей. Выставка поделок из природного материала «Дары природы», «Осенняя фантазия» Выставка детских работ. «Что нам осень принесла?» (совместно с родителями) Выставка детских работ. «Моя мама самая красивая». Проведение акции «Берегите елочку, ведь она живая» Выставка детских работ (совместно с родителями) «Елочка- зеленая иголочка» Выставка поделок родителей с детьми «Зимняя фантазия» Проведение акции Акция «100-летие заповедной системы» Выставка детских работ. «Защитники Отечества» Выставка работ родителей с детьми «Военная техника» Выставка детских работ: «Подарок для мамочки» Фото- выставка: «Я и моя мама» Проведение акции «Встречаем птиц» ,«Мы за зеленую планету» Выставка работ родителей с детьми. «Пасхальное яичко» Выставка детских работ «Звездное небо» Экологический досуг «Чистая планета» «Изготовление выносного материала из бросового» Цель: Оснащение летне-оздоровительного процесса из подручных материалов Семейный творческий конкурс «Миру- мир!» Выставка детских работ. «Герои войны» Патриотическая акция, флеш-моб - «Письмо с фронта!»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Выполнено</p>

Родительские собрания

		<p align="center">Дата</p>	<p align="center">Результат</p>
--	--	-----------------------------------	--

<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ; 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета. 4. «Сохранение и укрепление здоровья ребенка- важная задача педагога и родителя»	октябрь	Проведено
<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1.Итоги работы ДОУ за учебный год; 2. «На пороге школьной жизни» 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	Проведено
Групповые родительские собрания	по плану (Сентябрь-ноябрь-февраль-апрель)	Проведено
Мониторинг (анкетирование) родителей по волнующим вопросам детского сада	в течение года	Проведено

При сотрудничестве с семьей уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне. ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико- педагогическую поддержку семье и ребенку. Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях ДОУ (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе родителей,

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с №27 «Звоночек» выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями. В 2018 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В основном выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в среднюю школу МБОУ СОШ № 9, поселка Виноградный. Помимо детей из поселка Суворов – Черкесский, из нашего учреждения выпускаются дети, проживающие в других населенных пунктах: поселок Витязево, Нижняя Гостагайка, Цыбанобалка. Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями этих населенных пунктов. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2018 г. 33 человека, в том числе педагогических работников – 13 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих

достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат ДОО составляет 13 человек, из них:

- старший воспитатель-1 человек
- воспитатели – 11 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;

Образовательный ценз.

8 педагогов (61,5%– имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (38,5%) – среднее специальное педагогическое.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	1	8%
Первая	1	8 %
Соответствие занимающей должности	6	46%
Не имеют	5	38%

Молодых специалистов – 4.

Возраст свыше 55 лет (педагоги) – 2.

В ДООУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году – 2 педагога, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи -12 педагогов

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов

Средняя заработная плата педагогического работника 27231 руб

Результаты конкурсов педагогов за 2018 год

№ /	ФИО	Название конкурса	Муниципальн	Краевой	Федеральн
			ый уровень	уровень	ый уровень
			результаты	результаты	результаты
1	Монаенкова Ирина Александровна	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призер II место		
2	Тиханович Олеся Алексеевна	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призер II место		
3	Сидорова Наталья Николаевна	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призер II место		
4	Вдовина Елена Петровна	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призер II место		
5	Мухамедьярова Виктория Сергеевна	Конкурс «Новогодняя сказка»	Призер II место		
6	Монаенкова Ирина Александровна	«Понарошкин мир»	Победитель I место		

7	Грунина Ирина Игоревна	«Понарошкин мир»	Победитель I место		
8	Косяшниковая Наталья Викторовна	«Огонь –опасная игра»	Призер III место		
9	Василенко Александра Викторовна	«Огонь –опасная игра»	Призер III место		

Вывод: Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах муниципального уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. В 2018 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышению профессиональной компетентности.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы

Оборудование и оснащение библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно- демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко

используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	Изолятор Кабинет мед.сестры
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ	Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка, площадка ПДД, огород, цветники, экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Площадка для изучения правил дорожного движения	Проведение мероприятий по изучению правил дорожного движения (праздников, развлечений, НОД)	Дорожный знаки, разные виды транспорта
Большая шахматная доска	Изучение игры в шашки и шахматы, самостоятельные игры	Большие фигуры шашек, шахмат
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь погоды Комнатные растения Сезонный материал Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.

		Картотеки наблюдений.
Центр двигательной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздники; театрализованные представления Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности ; развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, экран, переносной синтезатор; детские музыкальные инструменты Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Детские музыкальные инструменты; портреты композиторов; игрушки- самоделки; музыкально-дидактические игры; музыкально- дидактические пособия Ширмы; элементы костюмов; различные виды театров; предметы декорации; маски; шапочки
Центр познавательной и исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	Материалы и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности
Центр правильной речи и моторики	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию; дидактические игры; настольно-печатные игры; познавательный материал; картотеки игр по развитию речи
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); конструкторы с металлическими деталями- старший возраст; схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст; мягкие строительно-игровые модули- младший возраст; транспортные игрушки
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница»,

	мире в игре. Накопление жизненного опыта	«Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Детский сад» Предметы - заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков в поселке; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения; сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.
Центр нравственно-патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика России, Краснодарского края; г-к Анапа Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы русского и кубанского быта
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой; материалы о художниках – иллюстраторах; портреты поэтов, писателей (старший возраст)
Центр продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно-прикладного искусства

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, моделью дня и недели.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО на производственном совещании. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В мае 2018 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, уделить больше внимания 10-ти дневному меню, ввести дополнительные услуги в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2018 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2018 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, методические объединения).

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с №27 «Звоночек» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Приложение

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек 61,5 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек 61,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек 38,5/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек 38,5/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек 15,3/%
1.8.1	Высшая	1человек 7,7/%
1.8.2	Первая	1человек 7,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	4человек 30,7 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек 23/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек 30,7/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек 15,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/130человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

